

靈實恩光學校

2022-2023 學年「學校發展津貼計劃書」報告

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間	所需資源	成就與反思	負責人
1. 推動委員會工作	增加教師的空間	透過運用學校發展津貼及其他學校資源，學校增聘一名全職教師	教師能分擔其他教師的課擔，增加空間予行政同工發展委員會工作。	全年	聘請一名全職教師	增聘全職教師一名可減省教師之間的課擔及其他行政工作。他亦可加強班內的教學及學生的成長事宜。對整體運作有著正面的影響，建議繼續採用相類的策略，以分擔教師們的工作量，擴闊各人的空間。	湯副校長
	支援課程發展、教學及照顧學生學習多樣性	透過運用學校發展津貼及整合學校其他資源，學校聘請一名兼職教育心理學家。	透過其專業知識，與教師進行會議、備課和培訓等，推動學在恩光發展委員會及學生生涯規劃的工作，推動照顧學生多樣性及學生全人發展。此外，教育心理學家亦能提供個別學生的專業支援。	全年	聘請一名兼職教育心理學家	由於該名教育心理學家在校工作多年，熟悉學生和學校團隊，所以能充份發份其專業，在課程發展上給予相當有價值的意見。她亦進行培訓及觀課的工作，以提昇教師分層、提問的教學技巧。她在委員會的工作上，積極參與，以推動照顧學生學習多樣性及全人發展。	湯副校長

財務運用：

	收入	支出
教育局撥款：	\$515,301	,
聘請一名教師的薪金(部份)		\$418,622
聘請一名兼職教育心理學家		\$184,509
虧損：*	(\$87,830)	
總額：	\$603,131	\$603,131

*虧損由過往的結餘補貼